**机械工程学院**

**教师岗位任务与考核办法（试行）**

为建设高水平的专业技术队伍，全面落实教师岗位管理，引导广大教师爱岗敬业，全力做到“爱学生、有学问、会传授、做榜样”，争做“四有”好老师，根据《山东理工大学教师岗位任务与考核指导意见（试行）》（鲁理工大政发[2018]35号）（以下简称《指导意见》）文件精神,结合学院实际,制定本办法。

一、基本原则

**（一）目标引导。**按照学校发展规划和党代会精神要求，坚持学校目标、学院目标与教师目标统一，年度目标与聘期目标统一。

**（二）分类管理。**尊重教师差异，充分发挥所长，教学科研等打通，按照教师不同学科、不同层次、不同类别等，提出不同岗位要求，分类设置教师岗位任务。

**（三）岗位激励。**明确岗位任务，实行岗薪挂钩。保证教学，鼓励科研，强化绩效考核，提高教育教学质量和科研水平。

**（四）院为实体。**学校提出指导意见，学院发挥办学主体作用，根据学校发展要求和学院发展目标，实行教师定岗定责，充分调动全体教师积极性。

二、岗位类型

教师岗位分教学型、教学科研型、科研型、成果转化型4类。

机械工程学院各类型教师分布表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 人数 | 占比 | 备注 |
| 教学型 | 12 | 12.12% |  |
| 教学科研型 | 87 | 87.88% |  |
| 科研型 | 0 |  |  |
| 成果转化型 | 0 |  |  |

\*此为第三轮岗位聘用学院各类型教师分布情况。

机械工程学院教师岗位类型见附件1。

三、岗位任务

教师岗位任务主要围绕教师的教育教学、科研与服务社会、校内公共服务等工作内容设置，分年度岗位任务和聘期目标任务。

**（一）任务目录。**学院的教学、科研任务分值及核心指标分级目录执行《指导意见》学校给出的各类任务对应的赋分参考值（见《指导意见》附件1、2、3），结合学院实际，制定《机械工程学院公共服务指标分值目录》（附件2）。

**（二）任务比例。**明确各类岗位年度教学科研任务比例。

机械工程学院各类岗位年度教学科研任务比例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **教学任务占比（%）** | **科研任务占比（%）** | **备注** |
| 教学型 | 80 | 20 | 上下浮动10% |
| 教学科研型 | 50 | 50 | 上下浮动15% |
| 科研型 | 20 | 80 | 上下浮动10% |
| 成果转化型 | 10 | 90 |

**（三）任务要求。**学院各类型教师每年最低要完成本科生课堂教学任务16学时；教学型教师每年最低要完成不低于10%的科研任务。

学校批准的教师岗位兼职人员需完成教学科研型岗位最低科研任务分值（核心指标按教学科研型岗位核心指标衡量，教学、科研核心指标打通，教学研究分值可抵科研任务分值），教学任务每年完成一门本科生课堂教学任务即可，每年最高教学任务不得超过本岗位要求的教学工作任务。

明确各级岗位年度岗位任务要完成的教学任务、科研任务、公共服务分值及要求和各级岗位聘期目标任务总分值及要完成的核心指标级别及数量要求，制定学院教师岗位任务（附件3）。

四、考核管理

按照《山东省事业单位工作人员考核办法》（鲁人社发〔2017〕45号）对教师年度岗位任务和聘期目标任务完成情况和教师履职情况进行考核，包括年度考核和聘期考核。

**（一）年度考核。**年度考核作为绩效工资发放的重要依据，学院根据本办法实施考核。其中标志性教学科研成果（项目）按《山东理工大学标志性教学科研成果（项目）奖励暂行办法》（鲁理工大政发〔2018〕5 号）执行，学院只计入任务分值，不再兑现岗位任务奖励。

年度考核等级分为优秀、合格、基本合格、不合格等。

优秀：超额完成年度岗位任务。优秀的比例按照学校要求评定。

合格：完成年度岗位任务80%以上。

基本合格：原则上须完成年度岗位任务60%以上。

不合格：按照学校的要求评定。

**（二）聘期考核。**聘期考核作为岗位聘用的重要依据，学院根据本办法实施考核。

聘期考核等级分为优秀、合格、不合格。

优秀：超额完成聘期目标任务（含核心指标要求），成绩特别突出。优秀比列按照学校要求评定。

合格：完成聘期目标任务（含核心指标要求）。

不合格：未完成聘期目标任务（含核心指标要求）。

在聘期内专业技术职务晋升的，分段考核。在聘期内退休的教师聘期考核可适当放宽要求。

五、组织领导

学院党政领导班子负责本学院教师岗位任务与考核工作的统一领导，成立岗位考核与聘用工作委员会，由院领导、院教授委员会成员、相关系室负责人和教师代表组成，制定并解读相关文件以及相关问题的研究处理，充分调动每一名教师主动性与积极性，强化绩效考核，全面落实教师岗位管理。

学院教师年度岗位任务、聘期目标任务的制定及考核办法充分发挥教代会和教授委员会作用，广泛征求教师意见，学院研究制定方案，经学校审核、学院党政联席会议通过后执行。

**六、相关说明**

1.聘期内岗位类型变动的，按照学校的相关规定执行。

2.特殊情况报学校研究审批后执行。

七、本办法未尽事宜按照《山东理工大学教师岗位任务与考核指导意见（试行）》（鲁理工大政发[2018]35号）执行，由学院岗位考核与聘用工作委员会负责解释，自发布之日起执行。

机械工程学院（章）

二〇一八年七月

学院岗位考核与聘用工作委员会 主任（签字）：

副主任（签字）：

附件：1.机械工程学院教师岗位类型

2.机械工程学院公共服务指标分值目录

3.机械工程学院教师岗位任务

附件1

机械工程学院教师岗位类型

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 出生日期 | 是否兼职 | 学位名称 | 聘用岗位级别 | 教师类型 |
| 1 | 郭宗和 | 1961.06 | 是 | 博士 | 教授3级岗位 | 教学科研型 |
| 2 | 杨先海 | 1963.10 | 是 | 博士 | 教授3级岗位 | 教学科研型 |
| 3 | 赵庆志 | 1962.01 |  | 博士 | 教授3级岗位 | 教学科研型 |
| 4 | 方晓英 | 1971.09 |  | 博士 | 教授3级岗位 | 教学科研型 |
| 5 | 李志永 | 1976.10 |  | 博士 | 教授3级岗位 | 教学科研型 |
| 6 | 许同乐 | 1965.01 |  | 博士 | 教授3级岗位 | 教学科研型 |
| 7 | 赵国勇 | 1976.08 | 是 | 博士 | 教授3级岗位 | 教学科研型 |
| 8 | 高 军 | 1971.10 | 是 | 硕士 | 教授4级岗位 | 教学科研型 |
| 9 | 谷万里 | 1965.05 |  | 博士 | 教授4级岗位 | 教学型 |
| 10 | 黄雪梅 | 1974.12 |  | 博士 | 教授4级岗位 | 教学科研型 |
| 11 | 李 丽1 | 1975.11 |  | 博士 | 教授4级岗位 | 教学科研型 |
| 12 | 曲庆文 | 1959.03 |  | 博士 | 教授4级岗位 | 教学科研型 |
| 13 | 王好臣 | 1962.10 | 是 | 硕士 | 教授4级岗位 | 教学科研型 |
| 14 | 辛世界 | 1963.06 |  | 学士 | 教授4级岗位 | 教学科研型 |
| 15 | 殷凤仕 | 1967.03 |  | 博士 | 教授4级岗位 | 教学科研型 |
| 16 | 张桂香 | 1964.01 |  | 博士 | 教授4级岗位 | 教学科研型 |
| 17 | 张 勇 | 1964.03 |  | 博士 | 教授4级岗位 | 教学科研型 |
| 18 | 朱光明 | 1976.11 |  | 博士 | 教授4级岗位 | 教学科研型 |
| 19 | 宫金良 | 1976.09 |  | 博士 | 副教授5级岗位 | 教学科研型 |
| 20 | 郭前建 | 1979.01 | 是 | 博士 | 副教授5级岗位 | 教学科研型 |
| 21 | 李东兴 | 1962.10 |  | 博士 | 副教授5级岗位 | 教学科研型 |
| 22 | 李彦蓉 | 1959.11 |  | 硕士 | 副教授5级岗位 | 教学型 |
| 23 | 任 菡 | 1965.10 |  | 硕士 | 副教授5级岗位 | 教学型 |
| 24 | 盛文斌 | 1973.05 | 是 | 博士 | 副教授5级岗位 | 教学科研型 |
| 25 | 魏 峥 | 1965.11 |  | 学士 | 副教授5级岗位 | 教学型 |
| 26 | 杨慕升 | 1962.10 |  | 博士 | 副教授5级岗位 | 教学科研型 |
| 27 | 翟慎秋 | 1962.09 |  | 博士 | 副教授5级岗位 | 教学科研型 |
| 28 | 陈宗民 | 1963.08 |  | 硕士 | 副教授6级岗位 | 教学型 |
| 29 | 程 祥 | 1975.11 |  | 博士 | 副教授6级岗位 | 教学科研型 |
| 30 | 贺 磊 | 1980.10 |  | 博士 | 副教授6级岗位 | 教学科研型 |
| 31 | 侯荣国 | 1979.08 |  | 博士 | 副教授6级岗位 | 教学科研型 |
| 32 | 刘曰涛 | 1980.04 |  | 博士 | 副教授6级岗位 | 教学科研型 |
| 33 | 司马中文 | 1971.08 | 是 | 硕士 | 副教授6级岗位 | 教学科研型 |
| 34 | 隋文涛 | 1977.08 |  | 博士 | 副教授6级岗位 | 教学科研型 |
| 35 | 王建军2 | 1973.05 |  | 博士 | 副教授6级岗位 | 教学科研型 |
| 36 | 王士军 | 1969.02 |  | 博士 | 副教授6级岗位 | 教学科研型 |
| 37 | 王兆君 | 1964.12 |  | 硕士 | 副教授6级岗位 | 教学型 |
| 38 | 袁光明 | 1965.03 |  | 博士 | 副教授6级岗位 | 教学科研型 |
| 39 | 张彦斐 | 1977.02 |  | 博士 | 副教授6级岗位 | 教学科研型 |
| 40 | 赵彦峻 | 1970.10 | 是 | 博士 | 副教授6级岗位 | 教学科研型 |
| 41 | 陈海真 | 1963.09 |  | 硕士 | 副教授7级岗位 | 教学型 |
| 42 | 董爱梅 | 1971.12 |  | 硕士 | 副教授7级岗位 | 教学科研型 |
| 43 | 姜学波 | 1964.09 |  | 硕士 | 副教授7级岗位 | 教学型 |
| 44 | 李爱军 | 1964.03 |  | 硕士 | 副教授7级岗位 | 教学型 |
| 45 | 刘同义 | 1967.07 |  | 学士 | 副教授7级岗位 | 教学型 |
| 46 | 毛崇智 | 1963.10 |  | 无学位 | 副教授7级岗位 | 教学型 |
| 47 | 孟建兵 | 1978.11 |  | 博士 | 副教授7级岗位 | 教学科研型 |
| 48 | 莫德秀 | 1963.07 |  | 硕士 | 副教授7级岗位 | 教学型 |
| 49 | 牛宗伟 | 1976.08 |  | 博士 | 副教授7级岗位 | 教学科研型 |
| 50 | 王红梅1 | 1970.03 |  | 硕士 | 副教授7级岗位 | 教学科研型 |
| 51 | 徐红芹 | 1971.06 |  | 硕士 | 副教授7级岗位 | 教学科研型 |
| 52 | 徐汝锋 | 1980.06 |  | 博士 | 副教授7级岗位 | 教学科研型 |
| 53 | 于文强 | 1976.07 |  | 硕士 | 副教授7级岗位 | 教学科研型 |
| 54 | 张海云 | 1972.11 |  | 博士 | 副教授7级岗位 | 教学科研型 |
| 55 | 张华强 | 1982.08 |  | 博士 | 副教授7级岗位 | 教学科研型 |
| 56 | 张磊安 | 1982.07 |  | 博士 | 副教授7级岗位 | 教学科研型 |
| 57 | 赵学涛 | 1966.04 |  | 博士 | 副教授7级岗位 | 教学科研型 |
| 58 | 郑光明 | 1986.01 |  | 博士 | 副教授7级岗位 | 教学科研型 |
| 59 | 高名旺 | 1973.01 |  | 博士 | 讲师8级岗位 | 教学科研型 |
| 60 | 刘原勇 | 1979.11 |  | 硕士 | 讲师8级岗位 | 教学科研型 |
| 61 | 秦聪祥 | 1977.04 |  | 硕士 | 讲师8级岗位 | 教学科研型 |
| 62 | 曲宝军 | 1981.10 |  | 硕士 | 讲师8级岗位 | 教学科研型 |
| 63 | 杨振宇 | 1975.08 |  | 博士 | 讲师8级岗位 | 教学科研型 |
| 64 | 尹文红 | 1976.09 |  | 硕士 | 讲师8级岗位 | 教学科研型 |
| 65 | 于 洁 | 1975.03 |  | 硕士 | 讲师8级岗位 | 教学科研型 |
| 66 | 赵而团 | 1976.04 |  | 博士 | 讲师8级岗位 | 教学科研型 |
| 67 | 董小娟 | 1980.04 |  | 硕士 | 讲师9级岗位 | 教学科研型 |
| 68 | 李学伟 | 1981.03 |  | 博士 | 讲师9级岗位 | 教学科研型 |
| 69 | 李玉胜 | 1976.11 |  | 硕士 | 讲师9级岗位 | 教学科研型 |
| 70 | 李云雷 | 1978.05 |  | 硕士 | 讲师9级岗位 | 教学科研型 |
| 71 | 孙砚飞 | 1979.05 |  | 博士 | 讲师9级岗位 | 教学科研型 |
| 72 | 杨廷毅 | 1980.11 |  | 博士 | 讲师9级岗位 | 教学科研型 |
| 73 | 于珊珊 | 1980.12 |  | 硕士 | 讲师9级岗位 | 教学科研型 |
| 74 | 张国强 | 1975.09 |  | 硕士 | 讲师9级岗位 | 教学科研型 |
| 75 | 周海安 | 1981.06 |  | 博士 | 讲师9级岗位 | 教学科研型 |
| 76 | 安钰坤 | 1987.03 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 77 | 白 雪 | 1982.04 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 78 | 成艳亭 | 1983.08 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 79 | 仇学青 | 1979.05 |  | 硕士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 80 | 董瑞春 | 1985.06 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 81 | 范增华 | 1986.11 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 82 | 郭娜娜 | 1987.08 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 83 | 刘景成 | 1983.03 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 84 | 刘 强 | 1984.01 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 85 | 刘俨后 | 1985.11 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 86 | 吕 哲 | 1988.11 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 87 | 牟健慧 | 1983.11 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 88 | 任建华 | 1986.11 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 89 | 宋汝君 | 1988.09 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 90 | 孙 奇 | 1990.04 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 91 | 王志文 | 1988.04 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 92 | 王宗申 | 1986.10 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 93 | 杨小辉 | 1987.06 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 94 | 袁 伟 | 1983.11 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 95 | 翟晓庆 | 1981.01 |  | 硕士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 96 | 张 伟 | 1982.08 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 97 | 张秀丽 | 1989.11 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 98 | 赵玲玲 | 1982.05 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |
| 99 | 宗 然 | 1990.07 |  | 博士 | 讲师10级岗位 | 教学科研型 |

附件2

机械工程学院公共服务指标分值目录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **指标内容** | **分值** | **备注** |
| 专业建设及教学服务 | 省级重点专业群建设 | 100分/项 |  |
| 省级以上教学平台申报 | 100分/项 | 获批计100分，未获批计50分 |
| 专业工程教育认证 | 300分/项 | 通过计300分，不通过计150分 |
| 专业教学评估 | 100分/项 | 通过计100分，不通过计50分 |
| 校内教学项目、成果的指导和评审，教改班选拔评评审 | 5分/每人次 |  |
| 二次考试判卷 | 1分/每人次 |  |
| 成人教育管理秘书 | 10分/每人年 |  |
| 省级教学团体理事以上 | 25分/每人 |  |
| 国家级教学团体理事以上 | 50分/每人 |  |
| 监考 | 1分/每人次 |  |
| 实验室建设 | 国家级教学示范中心建设 | 150分/项 |  |
| 省级教学示范中心建设 | 100分/项 |  |
| 科研平台建设 | 科研平台申报 | 100分/项 | 获批计100分，未获批计50分 |
| 国家级科研平台建设 | 150分/项 |  |
| 省级科研平台建设 | 100分/项 |  |
| 学科建设与评估 | 学科建设与评估 | 100分/项 |  |
| 学科建设项目、学位点评估申报 | 100分/项 | 获批计100分，未获批计50分 |
| 科研工作 | 参加科研沙龙、专家讲座 | 1分/每人次 |  |
| 参加科研沙龙、专家讲座的服务工作 | 1分/每人次 |  |
| 主持科研沙龙 | 5分/每人次 |  |
| 校内学术报告 | 5分/每人次 |  |
| 校外学术报告 | 10分/每人次 |  |
| 省级学术团体理事以上 | 25分/每人次 |  |
| 国家级学术团体理事以上 | 50分/每人次 |  |
| 教授委员会成员 | 20分/每人年 |  |
| 校外成果推介会 | 5分/每人次 |  |
| 校内成果推介会 | 2分/每人次 |  |
| 校内成果评审 | 5分/每人次 | 教授委员会成员除外 |
| 参加科研数据统计工作 | 2分/每人次 | 科研秘书除外 |
| 参加各类科研项目申报书的评阅与指导工作 | 2分/每人次 |  |
| 参加各类学术会议的服务工作 | 5分/每人次 |  |
| 学生教育管理 | 班级导师 | 20分/每人 | 考核优秀记40分 |
| 教师服务团队 | 3分/每人次 |  |
| 举办学习指导、创新创业、考研等辅导报告 | 5分/每场 |  |
| 师资队伍建设 | 人才秘书 | 50分 |  |
| 人才应聘面试评委 | 5分/每人次 |  |
| 推荐引进高层次人才 | 推荐青年博士参加面试2分，到校工作5分。推荐第四层次及以上高层次人才20分，到校工作50分。 |  |
| 新进青年教师指导老师 | 20分/每人 |  |
| 工会工作 | 工会委员 | 20分 |  |
| 工会小组长 | 15分 |  |
| 党建思想政治工作 | 学校和学院媒体发表信息 | 学院媒体1分/每篇，学校媒体2分/每篇 |  |
| 参加学校组织的党建思想政治工作类报告会（学校、学院组织的规定必须参加的会议除外） | 1分/每人次 |  |
| 主讲党建思想政治工作类报告会（总支或支部书记、委员等主讲除外） | 5分/每场 |  |
| 安全稳定工作 | 本系（中心）及时排查安全隐患，全年无安全稳定事故，工作合格。 | 5分/每人 |  |
| 系级组织负责人；秘书 | 系（中心）主任 | 60分 |  |
| 系（中心）副主任 | 40分 |  |
| 系教学秘书、科研秘书 | 30分 |  |
| 教授委员会秘书 | 30分 |  |
| 大学生科创基地负责人 | 50分 |  |
| 党支部书记 | 50分 |  |
| 党支部委员 | 20分 |  |
| 党务秘书 | 30分 |  |
| 中外合作班秘书 | 50分 |  |
| 新工科试验班班主任 | 40分 |  |
| 系（中心）  其他工作 |  | 30分 | 由系（中心）负责人研究确定 |
| 学院建设发展其他工作 | 由学院党政联席会议根据情况研究确定具体分值。 | | |

注：兼职岗位职务已经赋分人员，参加职责范围内有关活动不再赋分。

附件3

机械工程学院教师岗位任务

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **岗 位** | | | **目标任务** | | | | | | | | |
| 名称 | 等级 | **类型** | **年度岗位任务** | | | | **聘期目标任务** | | | | **核心指标**  **（最低）** |
| **总分** | **教学** | **科研** | **公共服务** | **总分** | **教学** | **科研** | **公共服务** |
| 教授 | 三级 | 教学型 | 480 | 340 | 90 | 50 | 1920 | 1360 | 360 | 200 | 2B+2C |
| 教学科研型 | 480 | 215 | 215 | 50 | 1920 | 860 | 860 | 200 | A+B+C |
| 科研型 | 480 | 85 | 345 | 50 | 1920 | 340 | 1380 | 200 | A+B+C |
| 成果转化型 | 480 | 40 | 390 | 50 | 1920 | 160 | 1560 | 200 | A+B+C |
| 四级 | 教学型 | 470 | 330 | 90 | 50 | 1880 | 1320 | 360 | 200 | B+3C |
| 教学科研型 | 470 | 210 | 210 | 50 | 1880 | 840 | 840 | 200 | B+3C |
| 科研型 | 470 | 80 | 340 | 50 | 1880 | 320 | 1360 | 200 | A+2C |
| 成果转化型 | 470 | 40 | 380 | 50 | 1880 | 160 | 1520 | 200 | A+2C |
| 副教授 | 五级 | 教学型 | 460 | 325 | 85 | 50 | 1840 | 1300 | 340 | 200 | B+2C |
| 教学科研型 | 460 | 205 | 205 | 50 | 1840 | 820 | 820 | 200 | B+2C |
| 科研型 | 460 | 80 | 330 | 50 | 1840 | 320 | 1320 | 200 | A+C |
| 成果转化型 | 460 | 40 | 370 | 50 | 1840 | 160 | 1480 | 200 | A+C |
| 六级 | 教学型 | 450 | 320 | 80 | 50 | 1800 | 1280 | 320 | 200 | B+C |
| 教学科研型 | 450 | 200 | 200 | 50 | 1800 | 800 | 800 | 200 | B+C |
| 科研型 | 450 | 80 | 320 | 50 | 1800 | 320 | 1280 | 200 | B+2C |
| 成果转化型 | 450 | 40 | 360 | 50 | 1800 | 160 | 1440 | 200 | B+2C |
| 七级 | 教学型 | 440 | 310 | 80 | 50 | 1760 | 1240 | 320 | 200 | 3C |
| 教学科研型 | 440 | 195 | 195 | 50 | 1760 | 780 | 780 | 200 | B+C |
| 科研型 | 440 | 75 | 315 | 50 | 1760 | 300 | 1260 | 200 | B+2C |
| 成果转化型 | 440 | 40 | 350 | 50 | 1760 | 160 | 1400 | 200 | B+2C |
| 讲师 | 八级 | 教学科研型 | 430 | 190 | 190 | 50 | 1720 | 760 | 760 | 200 | 2C |
| 九级 | 教学科研型 | 420 | 185 | 185 | 50 | 1680 | 740 | 740 | 200 | 2C |
| 十级 | 教学科研型 | 410 | 180 | 180 | 50 | 1640 | 720 | 720 | 200 | 2C |

说明：

1.高级指标不能用低级指标抵，譬如要求为A的不能用2B抵顶。低级指标可用高级指标抵顶，核心指标要求为2B的，可按A相当于2B进行核心指标的抵顶；核心指标要求为2C或4C的，可按B相当于2C、A相当于4C进行核心指标的抵顶。

2.教学型岗位核心指标含有多个B、多个C时，需要至少包含1个B、1个C。