附件1

**创新创业试点专业建设标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **建设项目** | **主要建设标准** | **关键考核指标** |
| 1 | 顶层设计 | 坚持创新创业教育改革面向全体学生、全体教师参与、融入人才培养全过程，制定改革实施方案，树立科学的创新创业教育理念，明确本专业创新创业教育具体目标和要求，形成创新创业教育体系，制定切实可行的建设规划及落实措施。 | 1.1面向本专业全体学生、全体教师参与、融入人才培养全过程的建设规划；  1.2实施方案及其落实、改进措施,形成报告；  1.3人才培养方案要体现创新创业能力的培养，具体描述要体现到人才培养目标、毕业要求和课程体系中，在毕业要求对培养目标的支撑和课程体系对毕业要求的支撑矩阵中，能够反映出该能力的两层支撑关系。 |
| 2 | 课程建设 | 建立由创新创业通识课程群、专门课程群、融合式课程群和实践课群程构成的创新创业课程体系。  开设具有本专业特色的创新方法专门课程；建设融合创新创业内容与方法的专业课程；建立适用本专业的创新创业案例库。 | 2.1本专业建设3门以上创新方法（TRIZ）融入专业课程或创新思维融入专业课程或创业思维融入专业课程；  2.2建成2.1所述3门以上专业课程的课程大纲、考核大纲、教学案例、讲义等；  2.3专业申请3门课程结项时，至少2门课程验收结果为良好以上成绩；  2.4在课程大纲和考核大纲中要有创新创业的教学内容和考核内容；提供三份试卷。 |
| 3 | 教法改革 | 专业课程采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学模式的比例达到100%，教学效果好，学生评价高。  开展考核内容及方式改革，注重过程考核、能力考核，鼓励实施非标准答案考试。 | 3.1发表1篇以上创新创业与专业课程融合的教学改革论文（学校学报拟设立创新创业教改专刊）；  3.2实施非标准答案考试的课程不少于2门。 |
| 4 | 实践训练 | 按照“有场地、有设备、有经费、有导师、有项目、有团队、有成果”的标准，建有专门的校内创新创业实践基地，教学科研实验室面向学生全面开放且运行效果好；校外创新创业基地数量充足，作用发挥好。  积极组织指导学生申报创新创业训练项目、参加各类创新创业竞赛、参与教师研究课题、撰写论文、申请专利等，并获得优异成绩。  建立学生创新创业实践学分积累与转换制度，本专业学生参与创新创业训练的比例不低于90%。 | 4.1新增本专业的校外创新创业实践基地2个；  4.2专业建设期内本专业学生各级各类获奖及项目申报30个以上;  4.3专业建设期内本专业学生发表论文3篇以上或申请专利10个以上。 |
| 5 | 师资队伍 | 积极组织教师参加相关创新创业专题培训，至少有4名以上在指导学生创新创业方面有专长的专业教师参与授课，作用发挥明显；  积极聘请企业家、行业专家、等创新创业方面的优秀人士为学生授课或担任指导教师，建立创新创业导师库。  本专业教师积极参与创新创业教育研究与改革，取得良好成效。 | 5.1建设期内团队成员参加创新方法培训、创业培训5人以上；  5.2建设期内聘请企业行业专家担任创新创业指导教师不少于5人，并提供活动记录； |
| 6 | 工作保障 | 建立全体学生接受创新创业教育、全体教师参与创新创业教育的激励约束机制。  积极整合校内外资源，为师生开展创新创业活动提供资金支持。 | 6.1建设期内制定适合本专业创新创业教育课程管理制度；  6.2相应学院提供试点专业改革专项经费。 |
| 7 | 特色示范 | 创新创业教育改革特色鲜明，相关工作在校内外示范辐射作用明显，形成了一批具有本专业特色的创新创业教育成果。 | 7.1总结本专业的创新创业教育改革特色，形成可示范、可推广的总结报告。 |
| 8 | 组织研讨 | 每个学期组织至少1次专题研讨会 | 8.1研讨会要有会议纪要（手写笔记）、总结报告。 |
| 9 | 经验交流 | 项目结束后，面向全校范围召开经验推广交流会 | 9.1召开经验交流会另行立项，进行支持。 |