

附件 3 - 1

山东省高校青年教师教学比赛 评分细则

一、教学设计评分细则（20 分）

项目	评测要求	分值
教学设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、思路清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，能够选用信息技术、数字资源和信息化教学手段优化教学过程，教学方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

二、课堂教学评分细则（75 分）

项目	评测要求	分值	
课堂 教学	教学 内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育。	6
		理论联系实际，符合学生特点。	6
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	9
	教学 组织	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10

项目	评测要求		分值
	(30分)	启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	3
	语言 教态 (10分)	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2
教学 特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	

三、教学反思评分细则（5分）

项目	评测要求	分值
教学反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

附件 3-2

山东省高校青年教师教学比赛分组办法

组别	本科（学科门类，含代号）	高职高专（专业大类，含代号）
文科	01 哲学、02 经济学、03 法学、04 教育学、05 文学、06 历史学、12 管理学、13 艺术学	63 财经商贸大类、64 旅游大类、65 文化艺术大类、66 新闻传播大类、68 公安与司法大类、69 公共管理与服务大类
理科	07 理学	67 教育与体育大类※
工科	08 工学、09 农学	51 农林牧渔大类、52 资源环境与安全大类、53 能源动力与材料大类、54 土木建筑大类、55 水利大类 56 装备制造大类、57 生物与化工大类、58 轻工纺织大类、59 食品药品与粮食大类、60 交通运输大类、61 电子信息大类
医学	10 医学	62 医药卫生大类
<p>说明：参赛课程分组以其归属的学科门类或专业大类为唯一依据，而不依授课对象是何院系或专业的学生为依据。</p> <p>※高职高专序列中的“67教育与体育大类”，按具体参赛课程分别分组到文科组或理科组。</p>		

附件 3 - 3

山东省高校青年教师教学比赛 教学节段选取办法

参赛课程使用的 课本章节数情况	教学节段选取范围
多于20章	在20章中选取，每章1个
等于20章	在全部的章中选取，每章1个
少于20章、多于20节	覆盖所有章、在20节中选取
少于20章、等于或少于20节	覆盖所有章、节

附件 3 - 4

山东省高校青年教师教学比赛 教学节段目录（范例）

《高级生物化学》教学大纲中基本教学内容共10章，此次教学设计的20个节段分别选自第1、2、3、4、5、6、7、8、9和10章。

1. 稳定蛋白质结构的作用力·····	1
选自第一章：蛋白质生物化学/第一节：蛋白质的分子结构	
2. 一级结构是空间构象的基础·····	5
选自第一章：蛋白质生物化学/第三节：蛋白质结构与功能的关系	
3. 血红蛋白·····	9
选自第一章：蛋白质生物化学/第四节：蛋白质的功能	
4. DNA是遗传物质的基础·····	13
选自第二章：核酸生物化学/第二节：DNA的空间结构与功能	
5. RNAi·····	17
选自第二章：核酸生物化学/第四节：核酸的研究进展	
6. 酶的活性中心·····	21
选自第三章：酶的作用原理/第一节：酶的分子结构与功能	
7. 酶作用机制的实例(胰凝乳蛋白酶)·····	25
选自第三章：酶的作用原理/第二节：酶的工作原理	
8. 糖的无氧氧化·····	29
选自第四章：糖代谢/第二节：糖的无氧代谢	
9. 三羧酸循环·····	33
选自第四章：糖代谢/第三节：糖的有氧氧化	

10. 血糖及其调节·····	37
选自第四章：糖代谢/第八节：血糖及其调节	
11. 甘油三酯的分解代谢·····	41
选自第五章：代谢调节/第一节：甘油三脂代谢	
12. 酮体的生成和利用·····	45
选自第五章：代谢调节/第二节：脂酸的其他代谢	
13. 泛素介导的蛋白质降解·····	49
选自第五章：代谢调节/第三节：蛋白质的消化、吸收和降解	
14. 氧化磷酸化偶联机制·····	53
选自第六章：生物氧化/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化关键酶体系	
15. 物质代谢的相互联系·····	57
选自第七章：物质代谢的联系与调节/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化酶体系	
16. 端粒和端粒酶·····	61
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第一节：DNA 的生物合成	
17. 真核生物 RNA 转录产物的加工·····	65
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第二节：RNA 的生物合成	
18. 肽链的生物合成过程·····	69
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第三节：蛋白质的生物合成	
19. 操纵子调控模型·····	73
选自第九章：基因表达调控/第三节：原核基因表达调节	
20. 油菜素内酯的信号转导模式·····	77
选自第十章：细胞信号转导/第四节：植物激素及其受体的研究进展	