附件2：

机械工程学院党委党务公开目录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级目录 | 二级目录 | 公开方式 | 公开时限 | 公开范围 |
| 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习近平总书记重要指示要求，学习贯彻党中央和上级党组织决策部署，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导情况。 | 1.学院党委会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习近平总书记重要指示要求，学习贯彻党中央和上级党组织决策部署情况。 | 制发文件、新闻报道等 | 即时公开 | 党内外 |
| 2.学院党委理论学习中心组学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习近平总书记重要指示要求，学习贯彻党中央和上级党组织决策部署情况。 | 制发文件、新闻报道等 | 即时公开 | 党内外 |
| 任期工作目标、阶段性工作部署、重点工作任务和落实情况，以及重大突发事件应急处置情况。 | 1.学院党委研究学院任期工作目标、阶段性工作部署，推动高质量发展情况。 | 制发文件、新闻报道等 | 即时公开 | 党内外 |
| 2.学院党委推动重点工作任务落实情况。 | 制发文件、新闻报道等 | 即时公开 | 党内外 |
| 3.学院党委对重大突发事件应急处置情况。 | 召开新闻发布会、新闻报道等 | 即时公开 | 党内外 |
| 加强思想政治工作、开展党内学习教育、加强理论学习、组织党员教育培训、执行“三会一课”制度等情况 | 1.学院党委关于加强思想政治工作、开展党内学习教育、加强理论学习、组织党员教育培训的情况。 | 制发文件、召开会议、新闻报道等 | 即时公开 | 党内外 |
| 2.各党支部执行“三会一课”制度等情况。 | 制发文件、召开会议、新闻报道等 | 即时公开 | 党内外 |
| 所属党组织的设置、主要职责、机构调整情况，党员队伍建设和党员发展、民主评议、创先争优及召开组织生活情况，党费收缴、管理和使用，党建工作经费管理和使用等情况。 | 1.学院党委、各党支部的机构设置、主要职责、机构调整情况。 | 制发文件、召开会议等 | 长期公开 | 党内外 |
| 2.党员队伍建设和发展党员情况。 | 制发文件、召开会议、公示栏等 | 即时公开 | 党内外 |
| 3.民主评议、党内奖惩、创先争优及召开组织生活会情况。 | 制发文件、召开会议等 | 即时公开 | 党内外 |
| 4.党费收缴、管理和使用，党建工作经费的管理和使用情况。 | 内部公示、制发文件等 | 即时公开 | 党内 |
| 加强领导班子建设，班子成员职责分工、议事规则和决策程序，坚持贯彻民主集中制原则，严肃党内政治生活，加强党内监督等情况。 | 1.学院党委加强领导班子建设，班子成员职责分工、议事规则和决策程序情况。 | 制发文件等 | 长期公开 | 党内外 |
| 2.学院党委及各支部坚持贯彻民主集中制原则，严肃党内政治生活，加强党内监督情况。 | 制发文件等 | 即时公开 | 党内 |
| 贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神和省委实施办法，防止和纠正“四风”现象等情况。 | 1.贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神和省委实施办法情况。 | 制发文件、新闻报道等 | 即时公开 | 党内外 |
| 2.整治群众身边腐败和不正之风，防止和纠正“四风”现象情况。 | 制发文件、新闻报道等 | 即时公开 | 党内外 |
| 联系服务党员和群众，建立健全密切联系群众机制，接待来信来访，排查化解矛盾纠纷等情况 | 1.联系服务党员和群众，建立健全密切联系群众机制。 | 制发文件等 | 即时公开 | 党内外 |
| 2.接待来信来访，排查化解矛盾纠纷情况。 | 执法文件等 | 即时公开 | 党内外 |
| 落实管党治党政治责任，加强党风廉政建设，整治发生在群众身边、影响恶劣的不正之风和腐败问题，对党员作出组织处理和纪律处分，对党员领导干部严重失职失责进行问责等情况。 | 1.落实管党治党政治责任情况。 | 制发文件、新闻报道等 | 即时公开 | 党内外 |
| 2.加强党风廉政建设，整治发生在群众身边、影响恶劣的不正之风和腐败问题情况。 | 制发文件、新闻报道等 | 即时公开 | 党内外 |
| 3. 对党员作出组织处理和纪律处分，对党员领导干部严重失职失责进行问责情况。 | 制发文件、新闻报道等 | 即时公开 | 党内外 |
| 其他应当公开的党委。 | 1.学院党委举办的重要活动情况。 | 新闻报道等 | 即时公开 | 党内外 |
| 2.干部选拔任用重要岗位的考察、任前公示、职务任免等情况。 | 制发文件、媒体公示等 | 即时公开 | 党内外 |
| 3.推荐参加上级表彰的各类先进集体和先进个人公示情况。 | 媒体公示等 | 即时公开 | 党内外 |