

山东理工大学教务处

教务函〔2022〕34号

关于举办2022年校级教师教学比赛的通知

各学院及相关教学单位：

为贯彻落实中共山东省委、山东省人民政府《关于全面深化新时代全省教师队伍建设的实施意见》（鲁发〔2018〕44号）有关要求，落实立德树人根本任务，强化人才培养中心地位，突出教育教学实绩，全面提升教师队伍专业素质能力，本着“以赛促教、以赛促研、以赛促改、以赛促建”的宗旨，学校决定举办2022年校级教师教学比赛。本次教学比赛设置“青年教师讲课比赛”“教师教学创新比赛”两个专项。现将比赛相关事宜通知如下：

一、第二十届青年教师讲课比赛

（一）参赛对象

1. 取得省内普通高等学校教师资格证，且在1983年8月31日以后出生的青年教师。
2. 近五年获得过校级青年教师讲课比赛一等奖及以上的教师，不再参加该项比赛。

（二）名额分配

参赛名额由推荐名额和抽取名额两部分组成，比赛过程不区分推荐选手和抽取选手，上届省级讲课比赛取得一、二等奖的学院获得一个奖励名额。名额分配见附件1。

（三）比赛程序及办法

比赛分为学院初赛、学校复赛和现场决赛三个阶段。

1. 学院初赛

初赛于五月底前完成，原则上符合条件的专任青年教师全部参加学院组织的初赛。

各学院成立初赛评审专家组，制订比赛实施方案，于2022年5月27日（第十四周周五）前，按照分配名额确定山东理工大学青年教师讲课比赛参赛教师名单，填写附件2（EXCEL版本和盖章版的PDF版本），会同比赛实施方案上传至学校在线教育综合平台（<http://etcnew.sdut.edu.cn/>）。

教务处对各学院提交的复赛名单进行资格审核，抽取确定复赛教师，公布最终进入复赛的名单。

2. 学校复赛

复赛拟于六月初举行，复赛教师需在五月底之前准备好复赛材料。参加复赛的教师需通过在线教育综合平台提交以下相关材料：

（1）参赛课程教学大纲 1 个，格式为 PDF 文档通用格式；

（2）一节课的教学设计方案 1 个，格式为 PDF 文档通用格式；

（3）一节课的教学课件 1 个，分别上传 PowerPoint 演示文稿及 PDF 文档两种格式，比例为 16:9，分辨率为 1600*900；

(4) 一节课的教学视频，45-50 分钟的教学实录；大小限定在 500M 以内，格式为 mp4。

3. 现场决赛

教务处组织专家进行网络评审，确定并公布进入决赛的教师名单。现场决赛拟于十月份举行，决赛成绩由教学设计、现场讲课和教学反思三部分构成。

参加决赛的教师需通过在线教育综合平台提交以下相关材料：

(1) 参赛课程教学大纲 1 个，格式为 PDF 文档通用格式；

(2) 教学设计方案 20 个（分别对应 20 个学时），格式为 PDF 文档通用格式；

(3) 教学课件 20 个（分别对应 20 个教学节段，一个教学节段为连续且完整的 20 分钟课堂教学），分别上传 PowerPoint 演示文稿及 PDF 文档两种格式，比例为 16:9，分辨率为 1600*900；

(4) 教学节段目录 1 个，格式为 PDF 文档通用格式。

现场决赛按学科大类分组进行，具体通知另行发布。决赛产生一、二、三等奖，并择优推荐参加更高级别的赛事。

二、教师教学创新比赛

(一) 参赛对象

1. 教师教学创新比赛以个人或团队的形式参赛，鼓励以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队教师（须有明确且合理的任务分工）。

2. 参赛者所主讲的参赛课程，须为近五年讲授 2 轮及以上的

本科课程。

3. 上届获得校级一等奖及以上的个人或团队不再参加本次比赛。

（二）名额分配

每个学院推荐3-5项，其中正高、副高和中级及以下职称至少各1项，承担省级及以上一流本科课程建设任务的教学团队参赛的可不占学院推荐名额。

（三）比赛程序及办法

教师教学创新比赛分为学院初赛、学校复赛和现场决赛三个阶段。

1. 学院初赛

各学院成立初赛评审专家组，制订比赛实施方案，按主讲教师职称分为正高组、副高组和中级及以下组3个组别组织初赛，并于2022年6月24日（第十八周周五）前，将参赛名单（见附件3，EXCEL版本和盖章版的PDF版本），会同比赛实施方案（包括但不限于比赛基本概况、规模与特点、效果与亮点、问题与建议等内容）上传至学校在线教育综合平台。

2. 学校复赛

学校组织网络评审，参赛者于2022年9月30日前提交以下内容至在线教育综合平台。

（1）山东理工大学教师教学创新比赛申报书（附件4，盖章版的PDF版本）。

（2）一节课的课堂教学实录视频。

课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中1学

时的完整教学实录，文件采用 MP4 格式，大小不超过 500MB，成绩占 40%。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

(3) 课程教学创新成果报告。

课程教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

课程教学创新成果报告包括摘要约 300 字，正文字数不超过 4000 字，需提供支撑材料目录，成绩占 20%。

3. 现场决赛

教务处组织专家进行网络评审，确定并公布进入决赛的参赛者名单。现场决赛拟于十一月初举行，以教学创新设计汇报为主，参赛者结合教学大纲与教学实践，在决赛现场全面汇报整门课程的教学创新设计与实施，并展示相关材料。汇报时间不超过 15 分钟，评委提问交流时间不超过 10 分钟，成绩占 40%。

4. 决赛产生一、二、三等奖，并择优推荐参加更高级别的赛事。

三、其他

请各学院高度重视，成立比赛领导小组，负责比赛的宣传发动、组织实施、遴选推荐等工作。以教师教学比赛为契机，结合

学院实际，通过比赛选拔、示范带头、观摩交流等有效提升广大教师的业务素质能力，发挥基层教学组织作用，深化教育教学研究与改革，提高课程建设质量，推动“以学生为中心”的教学范式改革，注重教育教学实绩，稳步提高本科人才培养质量。

联系人： 教师发展中心 孙浩洁 于小雪

联系电话：2782307（82307）

附件：1. 山东理工大学青年教师讲课比赛名额分配一览表

2. 山东理工大学青年教师讲课比赛参赛教师名单

3. 山东理工大学教师教学创新比赛参赛教师名单

4. 山东理工大学教师教学创新比赛申报书

5. 山东省青年教师讲课比赛评分标准及有关要求（

参考）

6. 山东省教师教学创新大赛评分标准（参考）

7. 山东省教师教学创新大赛申报书（参考）

教务处 教师发展中心

2022年4月15日